



הקדמה כללית

התלמידים יתרגלו ליצור ע"י הנהגתם סביבה נעימה ומתאימה בכל זמן;

- יכירו ויעריכו את ערך עצמם ויחודם.
- הערכת אחריותם ותרומתם לסביבה.
- ירגישו כבוד והערכה למסגרת וסדר.
- יעריכו לעבוד בצוות.
- יתרגלו להביע את עצמם כראוי. כשרוצים משהו, לומר "בבקשה", כשמקבלים "תודה" וכדומה לבטא נכון המבוקש.
- להגיב בצורה מנומס למצבים שונים.
- לפתור חידות ובעיות בלימוד ובחיים בכוחות עצמם.
- במקרה אשר משהו או משהוא מפריע לו, לנסות לפתור הבעי' בעצמו. באם אינו מצליח, התגובה הרצויה הוא לגשת למלמד ולהביע מבוקשו לבקש עזרתו.

דגש מיוחד

- להיות אחראים **בסדר ונקיון**, לכבד רכוש עצמו ע"י אחסון ראוי, ורכוש אחרים כדרוש. לאכול בצורה נקי, וכדומה.
- פיתוח חוש **האחריות למלא משימות**, לדוגמא: לקחת ולהביא התיק לחדר והביתה כל יום.
- יוקר הזמן, **זריזות**, וכל מצוה ומשימה מקיימים בזריזות.

רקע הכיתה

בתחילת השנה נותנים לתלמידים להתאקלם במסגרת כיתתית. כלומר, שלכל תלמיד יש שולחן משלו ומקום מיוחד בשבילו. על הכתלים לתלות שלטים ומודעות של "ידיעות כלליות", לוח השבוע כו'.

זהירות בתפילה

- א. לא יהי' להתל' שי' שום דבר על השלחן חוץ מהסידור פתוח למקום שמתחילים להתפלל.
- ב. לא יהי' להתל' שי' בידיהם שום "צאצקעס" בשעה שמתפללים.
- ג. התלמידים שי' צריכים להסתכל בסידור ולהתחיל ביחד.
- ד. המלמד שי' צריך להשגיח בעינא פקיאח ולשמוע באזן קשבת להתל' כל משך זמן התפלה (עי' בגמ' ב"ב כ"א ע"א מעשה של יואב ודוד וכבר אמרו חז"ל שם שבשעת כיון דעל על.) ובמילא ימנע המלמד מלעשות עבודה שיפריע אותו מלהשגיח על התל' בשעה שמתפללים.
- ה. צריך להשגיח על התל' שי' שידעו ההלכות והמנהגים בתפלה השייכים להם. לדוגמא: האיסור לדבר מברוך שאמר עד סוף השמו"ע, אופן אחיזת הציצית בשעת ק"ש, אופן הליכת ג' פסיעות קודם שמו"ע ולאחרי שמו"ע, ד' כריעות והשתחויות בשמו"ע, אין מכין סלח לנו ביום שאין אומרים תחנון, למה מתפללים לצד מזרח וכו' וכו'.
- ו. תפלה היא ענין עקרי בחייו של יהודי. זהו הזמן שהוא מחובר (תפלה מלשון התופל כלי חרס - סולם מוצב ארצה וכו') באופן גלוי (לפי ערך) עם הקב"ה. אנו רואים שהתלמידים שמתפללים כראוי - דהיינו בכונה ובמתינות - בלייבען זיי ביי עפעס. ובזה מובן גודל האחריות והזכות לגדל תל' שי' עם יראת שמים שלימה ע"י עבודה עצומה בתפילה.
- ז. כל הנ"ל שייך ג"כ לתפלת מנחה.

תכנית לימודים פתח א' – תשע"ז

צדקה / עבודת הבית

הכנה לתפילה – ענינים כלליים

- סיפורי חסידים, סיפורי הרבי וימי חב"ד.
- שורה מתניא עם ניגון וכו'. (להוסיף שורה כל שבוע או שבועיים). בסוף השנה ידעו כל התלמידים לכה"פ 15-20 שורות תניא בע"פ.

תפילה – עד סוף השנה:

- ברכות השחר כולו, ברכת הציצית.
- הריני, מה טובו, אדון עולם, יהי רצון, שיבנה.
- לשם יחוד - ברוך שאמר, מזמור לתודה, אשרי.
- הללו' הללי נפשי, הללו א-ל בקדשו, ברוך ה' לעולם, ישתבח.
- ג' פרשיות של ק"ש. (עד חנוכה)
- אל תירא, אך צדיקים.
- ר"ח - חצי הלל.
- עד סוף השנה: התלמידים יכולים למצוא תפילות אלו בסידור ע"פ הכרתם ולא רק ע"י מספר הדף.

ביאור תפילה

- הסברת ההנהגות השייכים לתפילות אלו - מתי עומדים או יושבים, מתי אסור לדבר, סדר לקיטת ואחיזת הציצית לברוך שאמר ולק"ש.
- השקפה; דע לפני מי אתה עומד, מדוע מתפללים וכו'.
- פירוש המלות וביאור כל ברכות השחר (חלקים ברוך שאמר, מאשרי ושמע).
- ביאור תוכנם (הכללי) של התפילות שהם מתפללים בכתה עד ישתבח (ועד בכלל).
- צירוף דפי עבודה וציור (במקום שאפשר).

קריאה

- חזרה על הנלמד ב"Pre-1a" וחיוק הקריאה מתוך הסידור.
- בכל יום קוראים חלק מתוך התפילה.
- קובצי קריאה.
- קריאת פסוקים מחומש שלא למדו בכיתה.
- עבודת בית בכל יום ע"פ תוכנית קריאה נעימה.

חומש

- פרשת בראשית, נח, (לך לך)
- פרטי המטרות בלימוד חומש ע"פ תוכנית החדשה.
- עבודת בית (בכתב) בכל יום
- בחינות: בפנים לכה"פ פעם בשבועיים. בכתב לכה"פ פעם בחודש עם ציונים וחתימת הורים וכו'

איות

- (לאחר שידועים לכתוב כהוגן) בחינה על 5-8 מילים בכל שבוע. לבחור מילים יסודיים מהחומש שלמדו בכתה, מפרשת השבוע או מענינים שהזמן גרמא.

רש"י (סוף השנה)

- אותיות רש"י.
- קריאה ותירגום פי' רש"י אחדים.

כתיבה

- "הבה נכתבה" (הוצאת החדר).
- מיין האנטשריפט בוך" (אידיש)
- דפי עבודה.
- עד סוף השנה התלמידים יהיו יכולים:
 - להעתיק מה שנכתב על הלוח.
 - להעתיק בכתב יד (script) מה שנכתב באותיות מרובעות.
 - ימלאו מחברת בעבודת כתיבה.
- לכתוב כל אות בדיוק.
- לכתוב באופן נקי ומסודר.

פרשה

- פרשת השבוע עם סיפורי מדרש ופנינים ממפרשים.
- (ד"ת ו)שאלות לשולחן השבת.
- דפי צביעה וכדומה על הפרשה.
- Arts & Crafts כל שבוע מעניי הפרשה, ימים טובים או יומא דפגרא וכו'.

ניגונים

השייכים ליומא דפגרא, ניגונים שלימד הרבי וניגונים על הפרשה. כל שבוע ניגון חדש.

נימוסים ודרך ארץ

בכל הזדמנות שבאה.

ימים טובים

ר"ה ויו"כ

- הלכות ומנהגים (ע"פ קונטרס "תכנית לימודים לחגים").
- ביאור תפילות העקריים (מתוך מחזור?).
- דפי עבודה וציור.

סוכות, חנוכה, ט"ו בשבט, פורים, ל"ג בעומר ושבועות

- הלכות ומנהגים (ע"פ קונטרס "תכנית לימודים לחגים").
- דפי עבודה וציור.

פסח

- הלכות ומנהגים (ע"פ קונטרס "תכנית לימודים לחגים").
- דפי עבודה וציור.
- הגדה.

יו"ט חסידותיים

- סיפור של היום טוב.
- מנהגים השייכים להיו"ט.
- דפי עבודה וציור וכדו'.
- Arts & Crafts

תכנית לימודים פתח ב' – תשע"ז

צדקה / עבודת בית – (כל יום קודם התפילה)

הכנה לתפילה-ענינים כלליים

- "היום יום" (השייכים).
- סיפורי חסידים, סיפורי הרבי.
- ימי חב"ד.
- ספר המצוות היומי-דיבור אודות המצוה היומי.
- דברי ימי ישראל על היום.
- לוח יומי.

תפילה

- (עד סוף השנה) ברכות השחר כולו, ברכת ציצית.
- סדר התפילה ע"פ התוכנית החדשה.
- (חלק) פרקו של הרבי, יום תהילים לפי ימי החודש (כל א' מהתל' יאמר פסוק א' בקול ושאר התל' יסתכלו בפנים).
- בר"ח - חצי הלל ומוסף (ברכות ראשונות ואחרונות של שמו"ע מוסף-בקול).

ביאור ועניני תפילה

- לחזור על הענינים שלמדו בכתה א'. (ברכות השחר)
- סדר תפילה מהו.
- ביאורים והיסטוריה של התפילות שאומרים בכתה ב'. (הריני, מה טובו, אדון עולם, ויהי אחר (כשלומדים פ' וירא), לשם יחוד, ברוך שאמר, מזמור לתודה, אשרי, הללוי הללי, ישתבח).
- ביאור ופירוש המלות של ברכת המזון.

השקפה (בתפילה)

- חיזוק כל הענינים שנלמדו בעבר - מדוע מתפללים, למי מתפללים וכו'.
- קבלת עול מלכות שמים ועול מצוות בק"ש.
- אהבת ה', יראת ה'.
- הנהגות השייכות להם - מתי עומדים, יושבים וכו'.
- עד סוף השנה יהי' לתלמידים היכולת למצוא תפילות שונות וברכות שונות בסידור שלא ע"פ מספר הדף - שחרית, מנחה, מעריב, תפילת ר"ח, תפילות שבת ויו"ט, ברהמ"ז, וכו'.

קריאה

- חזרה וחיזוק הקריאה מתוך הסידור וספר תהילים.
- תהילים-מלה במלה.
- המלמד יקשיב לכל תלמיד לכה"פ פעמיים בשבוע.
- עבודת בית: (בכל יום) ע"פ תוכנית קריאה נעימה.

חומש

- פרשת לך לך, וירא, חיי שרה, תולדות (ויצא?).
- עבודת בית (בכתב) בכל יום.
- בחינות בכתב פעם בשבועיים
- פרטי המטרות בלימוד חומש ע"פ תוכנית החדשה.
- back חזרה

רש"י

- שיכירו וידעו כל אותיות רש"י בחוברת לימוד אותיות רש"י (תרגילון).
- ילמדו לכה"פ 1 רש"י בכל שבוע.
- אם שייך, שילמדו לקרות ולהבין רש"י קצרה.

כתיבה

- חזרה וחזיון הכתיבה:
 - (א) להעתיק מה שנכתב על הלוח.
 - (ב) להעתיק בכתב יד (script) מה שנכתב באותיות מרובעות.
 - (ג) לכתוב כל אות בדיוק.
 - (ד) לכתוב באופן נקי ומסודר.
- שימת דגש מיוחד על כתיבה ברורה ויפה לפי ערך על כל דפי עבודה, בחינות ועבודת בית.
- כתיבה במחברת - שורה אחת.
- להשתמש בספר "מיין האנטשריפט בוך".

איות

- בחינה על 10-15 מילים בכל שבוע. לבחור מילים יסודיים מהחומש שלמדו בכתה, מפרשת השבוע או מעניינים שהזמן גרמא.

פרשת השבוע

- ענייני הפרשה עם סיפורי המדרש ופנינים ממפרשים.
- דבר תורה ושאלות לשולחן שבת.
- דפי צביעה וכדו'.

ניגונים

- כל שבוע ניגון חדש קצר מן נח"ח או השייכים ליומי דפגרא.

ימים טובים

ר"ה ויו"כ

- הלכות ומנהגים (ע"פ קונטרס "תכנית לימודים לחגים").
- ביאור תפילות העקריים השייכים לגילם (מתוך מחזור?).
- דפי עבודה וציור.

סוכות, חנוכה, ט"ו בשבט, פורים, ל"ג בעומר ושבועות

- הלכות ומנהגים (ע"פ קונטרס "תכנית לימודים לחגים").
- דפי עבודה וציור.

פסח

- הלכות ומנהגים (ע"פ קונטרס "תכנית לימודים לחגים").
- דפי עבודה וציור.
- הגדה.

יו"ט חסידותיים

- סיפור של היום טוב.
- מנהגים השייכים להיו"ט.
- דפי עבודה וציור וכדו'.

תכנית לימודים פתח ג' – תשע"ז

צדקה / עבודת בית – (כל יום קודם התפילה)

הכנה לתפילה

- "היום יום" (השייכים)
- ימי חב"ד-סיפורי חסידים, סיפורי הרבי.
- ספר המצוות היומי-דיבור אודות המצוה היומי.

תפילה

- ברכות השחר בחדר לעצמם.
- סדר התפילה ע"פ התוכנית החדשה.
- פרקו של הרבי או פרק הראשון מהיום תהילים לפי ימי החודש (כל א' מהתל' יאמר ב' פסוקים בקול ושאר התל' יסתכלו בפנים).

ביאור תפילה

- מישתבח עד גאל ישראל. (להוסיף עוד קטעים בסוף השנה עם יש זמן)
- מנהגי ודיני התפילות.
- פירוש המלות.

חומש \ רש"י

- פרשת ויצא, וישלח, וישב, מקץ, (ויגש) - עם פרש"י נבחרים.
- עבודת בית (בכתב) בכל יום.
- בחינות בכתב פעם בשבועיים עו בסוף ענין.
- פרטי המטרות בלימוד חומש ע"פ תוכנית החדשה.
- בסוף כל שבוע שאלות מהחומש שלמדו בכתה לשולחן שבת.

משניות

- מסכת ברכות וסוכה.
- אחרי הסבר חילוק בין תושב"כ לתושבע"פ, מדוע נכתב המשנה (עת לעשות לה'...)
- סדר המסורת עד המשנה, זמ"ן נק"ט, מה זה מחלוקת והלמ"מ וכו'.
- ידיעת הטייטש.
- אמד"ט
- הבנת תוכן כל משנה (בע"פ); כולל: המציאות, המחלוקת, טעמי ההלכות (והמחלוקת) וההלכה למעשה.
- עבודת בית (בכתב) בכל יום.
- בחינות בכתב ובפנים פעם בשבועיים או בסוף הפרק.
- בסוף כל שבוע שאלות מהמשניות לשולחן שבת.

קריאה

- כל תלמיד יקרא מהחומש כל יום.
- להקשיב בזמן התפילה איך שכל תלמיד מתפלל וקורא.
- תהילים (עיין בסדר התפילה)

כתיבה

- במחברת: שימת דגש על כתיבה יפה וברורה בדפי עבודה, בחינות, וכו', ויכולת לכתוב הכתבה (dictation).
- לזהות ילדים עם בעיות בכתיבתם ולסדר עזרה מתאימה.

איות

- בחינה על 10-15 מילים בכל שבוע. לבחור מילים יסודיים מהחומש שלמדו בכתה, מפרשת השבוע או מענינים שהזמן גרמא.

ניגונים

- נגון חדש בכל שבוע. (הניגונים שהרבי לימד ברבים, ניגונים של הרביים לדורותיהם או השייכים ליומי דפגרא)

פרשת השבוע

- תוכן הפרשה.
- דבר תורה באידיש ובאנגלית.

יהדות

בין הימים טובים

- תוכנית הליכות ישראל.

ר"ה ויו"כ

- הלכות ומנהגים (ע"פ קונטרס "תכנית לימודים לחגים").
- ביאור תפילות העקריים השייכים לגילם (מתוך מחזור).
- שידעו המקום איפה נמצאים התפילות העקריים במחזור.
- דפי עבודה וציור.

סוכות, חנוכה, ט"ו בשבט, פורים, ל"ג בעומר ושבועות

- הלכות ומנהגים (ע"פ קונטרס "תכנית לימודים לחגים").
- דפי עבודה וציור.
- העברה על מגילות רות ואסתר (בפנים).

פסח

- הלכות ומנהגים (ע"פ קונטרס "תכנית לימודים לחגים").
- דפי עבודה וציור.
- הגדה שלהם.

יו"ט חסידותיים

- סיפור של היום טוב.
- מנהגים השייכים להיו"ט.
- דפי עבודה וציור וכדו'.

תכנית לימודים פתח רי – תשע"ז

צדקה / עבודת בית – (כל יום קודם התפילה)

הכנה לתפילה

- "היום יום" (השייכים).
- ימי חב"ד.
- ספר המצוות היומי-דיבור אודות המצוה היומי (מתוך הספר-צ"ה).
- פתגם השבוע.
- עניני משיח וגאולה.

תפילה

- ברכות השחר בבית (או בחדר לעצמם).
- התלמידים יתפללו בקול.
- תלמיד א' יהי "חזן". המלמד ינצל את ההזדמנות לשמוע איך החזן קורא.
- סדר התפילה: (עד סוף השנה)
- הריני, מה טובו, אדון עולם, ויהי אחר.
- חלק מלעולם יהא אדם עד ברוך שאמר (מחזור של 6 ימים)
- יהי רצון.. שיבנה.
- ברוך שאמר עד אחרי שמונה עשרה.
- חלק מתחנון עד שיר של יום (מחזור של 6 ימים)
- שיר של יום, קוה, אין כאלקינו, עלינו ושש זכירות.
- תהילים:
- פרקו של הרבי, הפרק שלהם.
- חלק משיעור היומי מתהילים.
- תלמיד א' יאמר פסוק בפסוק בכל והשאר יענו אחריו.

פירוש תפילה

- שמו"ע.

חומש רש"י

- פרשת ויגש, ויחי, שמות, וארא, בא (בשלח): - עם פרש"י נבחרים.
- פרטי המטרות בלימוד חומש ע"פ תוכנית החדשה.
- בקיאים לפ"ע בקריאת רש"י.
- עד סוף השנה: התלמידים שי' יכולים לקרא רש"י מעצמם עם תרגום קל.
- יכולים להבין מה קשה לרש"י, איפה נגמרה קושיא ואיפה מתחיל התירוץ - איך למצוא שאלות רש"י בפסוק.
- ענינו של "דיבור המתחיל".
- פרטי המטרות בלימוד חומש ע"פ תוכנית החדשה.
- עבודת בית (בכתב) בכל יום.
- בחינות בכתב פעם בשבועיים.

משניות

- מסכת יומא, ר"ה, מגילה ותענית.
- הבנת תוכן כל משנה (בע"פ); כולל: המציאות, המחלוקת, טעמי ההלכות (והמחלוקת) וההלכה למעשה
- ידיעת הטייטש.
- אמד"ט
- להבין שקלא וטריא במשניות.
- פירושי הרע"ב מלוקטים.

- להשיג דגש בכל יום לחזור על המשניות שלמדו מתחילת השנה (ובאמצע השנה לחזור על משניות שלמדו בשנים שעברו).

קריאה

- חיזוק הקריאה ע"י אמירת יום תהלים בקול.

כתיבה

- שימת דגש על כתב יפה וברורה בדפי עבודה, בחינות, וכו'.
- להשתמש ככל האפשרי בלשון הקודש (דפי עבודה וכו').

איות

- בחינה על 10-15 מילים בכל שבוע. לבחור מילים יסודיים מהחומש שלמדו בכתה, מפרשת השבוע או מעניינים שהזמן גרמא.

פרשת השבוע – דבר תורה

- דבר תורה באידיש ובאנגלית.
- תוכן הפרשה ושאלות לשולחן השבת.
- (מבחן קצר בכל יום ראשון).
- להתאמן איך להגיד הדבר תורה לפני קהל.

נביא

- ספר יהושע.
- בחינה בכתב פעם בחודש - שהתלמידים ידעו: "מי", "מה", "איפה".
- לשים דגש מיוחד למצא ההוראות בעבודת ה', יראת שמים, שיפור המידות והשקפה.
- לשנן קטעים ופסוקים הידועים.

ניגונים

- ניגון חדש בכל שבוע. (הניגונים שהרבי לימד ברבים, ניגונים של הרבנים לדורותיהם או השייכים ליומי דפגרא)

יהדות-הלכה

בין הימים טובים

- תוכנית יהדות-צבאות ה'
- להכין את התלמידים לחידון
- המשך "הליכות ישראל מכתה ג'.
- הלכות שונות הצריכות.

ר"ה ויו"ט

- הלכות ומנהגים (ע"פ קונטרס "תכנית לימודים לחגים").
- ביאור תפילות העקריים השייכים לגילם (מתוך מחזור).
- שידעו המקום איפה נמצאים התפילות העקריים במחזור.
- דפי עבודה וציור.

סוכות, חנוכה, ט"ו בשבט, פורים, ל"ג בעומר ושבועות

- הלכות ומנהגים (ע"פ קונטרס "תכנית לימודים לחגים").
- דפי עבודה וציור.
- העברה על מגילות רות ואסתר (בפנים).

פסח

- הלכות ומנהגים (ע"פ קונטרס "תכנית לימודים לחגים").
- דפי עבודה וציור.
- הגדה שלהם.

יו"ט חסידותיים

- סיפור של היום טוב.
- מנהגים השייכים להיו"ט.
- דפי עבודה וציור וכדו'.

תכנית לימודים פתח הי' – תשע"ז

צדקה

עניני יומיים

- "היום יום" (השייכים)
- ימי חב"ד-סיפורי צדיקים, סיפורי הרבי.
- ספר המצוות היומי-דיבור אודות המצוה היומי.
- עניני משיח וגאולה מספר "מגולה לגאולה".
- י"ב פסוקים

תפילה

- ברכות השחר בבית.
- התלמידים יתפללו בקול.
- תלמיד א' יהי "חזן". המלמד ינצל את ההזדמנות לשמוע איך החזן קורא. (המלמד יסביר לכתה בתחילת השנה שבמשך התפילה יקשיב לכל תלמיד).
- סדר התפילה ע"פ תכנית החדשה.
- עד סוף השנה, בכל יום מתפללים כל התפילה, (אלו ששייכים) פרקו של הרבי, פרקי של התלמידים וחלק (מ)שיעור היומי מתהילים.

פירוש תפילה וביאור הלכות ומנהגי תפילה

- (פי' המלות של שמו"ע. (בע"פ))
- הלכות ומנהגים הנצרכים בתפילה - הלכה יומית
- פירושי תפילות ע"פ תוכנית צבאות ה'

חומש רש"י

- פרשת בשלח, יתרו, תרומה, תצוה, תשא (ויק"פ).
- לקרא ולתרגם הפסוקים בעצמם.
- לעשות דגם מהמשכן.
- לשים דגש על הפירוש, שרשים, הבנה, (מי אמר למי, על מי נאמר) ודקדוק.
- לימוד חלקי רש"י הנוגעים לפשט בפנים.
- עבודת בית (הכנה/חזרה) לכה"פ פעמיים בשבוע
- בחינות בכתב פעם בשבועיים או בשבועות

משניות

- מסכת שבת
- ידיעת הטייטש.
- לידע ההלכה למעשה (איפה ששייך).
- כאמד"ט. (כותרת אומר מקרה דין טעם)
- להכיר השייכות של פרטי הלכות שבת למקורן בל"ט המלאכות.
- פירושי הרע"ב בעל פה והשייכים לפשט בפנים (ועוד בע"פ).
- למצוא פסק ההלכה ברע"ב בפנים.
- עבודת בית-חזרה לכה"פ פעמיים בשבוע.
- בחינות בכתב פעם בשבועיים או בסוף כל פרק.

גמרא

- התחלת לימוד הגמרא לאחר לימוד משניות פרק אלו מציאות.
- פרק אלו מציאות (לכה"פ 4 דפים)

- עיקר הלימוד באיכות (הרכשת הכישורונות ושינון בפנים) ולא בכמות.
- (שימוש בתוכנית גמרא ברורה בחזרת הגמרא).
- לשים דגש על השייכות בין המשנה לפסוקים שבתורה ובין המשנה לגמרא.
- פרטי המטרות ע"פ התוכנית החדשה.
- **עבודת בית-חזרה לכה"פ פעסופעמיים בשבוע**
- **בחינות בכתב פעס בשבועיים**

קריאה

- חיזוק הקריאה ע"י אמירת יום תהלים בקול.
- לקרוא בבית - שיעורי בית לאלו שצריכים חיזוק בקריאה.
- כיתה וגיל זו היא ההזדמנות האחרונה לעזור לתלמיד שיש בו בעיות עם קריאה.

לשון \ כתיבה

- שימת דגש על כתב יפה וברורה בדפי עבודה, בחינות, וכו'.

איות

- בחינה על 10 מילים **בכל שבוע**. לבחור מילים יסודיים מהגמרא שלמדו בכתה.

פרשת השבוע

- תוכן הפרשה ושאלות לשולחן השבת.
- מבחן קצר בכל יום ראשון.

דבר תורה

- ליקוטי שיחות חלק א-ד, דער רבי רעט צו קינדער.
- לבחור וללמוד קטעים מן השיחה בפנים.
- ללמוד (ולשפר) חוש הקריאה באידיש.

ניגונים

- ניגון חדש בכל שבוע לפי תוכנית צבאות ה'.

נביא (לפני מנחה)

- ספר שופטים.
- **בחינה בכתב פעס בחודש** - שהתלמידים ידעו: "מי", "מה", "איפה".
- התלמידים ילמדו כל מה שאפשר בעצמם.
- יהיו יכולים למצא בעצמם הפירוש מתוך פי' רש"י ומצודות ציון.
- לשים דגש מיוחד למצא ההוראות בעבודת ה', יראת שמים, שיפור המידות והשקפה.
- לשנן קטעים ופסוקים הידועים.

יהדות

בין הימים טובים (לפני מנחה):

- תוכנית יהדות מצבאות ה'.

ר"ה ויו"כ:

- הלכות ומנהגים מתוך "שבח המועדים. (וע"פ קונטרס "תכנית לימודים לחגים") (לפני מנחה).
- ביאור תפילות העקריים השייכים לגילם (מתוך מחזור) - **מלמד הרגיל**.
- שידעו המקום איפה נמצאים התפילות העקריים במחזור - **מלמד הרגיל**.

סוכות, חנוכה, ט"ו בשבט, פורים, ל"ג בעומר ושבועות

- הלכות ומנהגים מתוך "שבח המועדים. (וע"פ קונטרס "תכנית לימודים לחגים") (לפני מנחה).
- העברה על מגילות רות ואסתר (בפנים) - **מלמד הרגיל**.

פסח

- הלכות ומנהגים מתוך "שבח המועדים. (וע"פ קונטרס "תכנית לימודים לחגים") (לפני מנחה).

- ביאור כל ההגדה (מתוך ההגדה) ע"פ פירוש הפשוט - מלמד הרגיל.
- שיבינו הפשוט'ער פשט - מלמד הרגיל.
- דברי תורה אחדים - מלמד הרגיל.

יו"ט חסידותיים

- סיפור של היום טוב.
- מנהגים השייכים להיו"ט.

תכנית לימודים פתח וי – תשע"ז

תפילה

- במנין

כל יום

- "היום יום" (לפני תפילת שחרית)
- "ימי חב"ד" - סיפורי חסידים וסיפורי הרבי מעניני דיומא.
- ספר המצוות היומי-דיבור אודות המצוה היומי בע"פ.
- עניני משיח וגאולה מספר "מגולה לגאולה" בע"פ.

ביאור והלכות תפילה

- לחזור על עיקרי תפילה והדינים ומנהגים השייכים לתפילה.
- לחזור שמו"ע - פירוש המילות.
- תפילות שבת: המבנה הכללי של תפילות שבת והדינים והמנהגים השייכים לתפילה.

חומש \ רש"י

- פרשת במדבר, נשא, בהעלותך, שלח, קרח חוקת, בלק (פנחס מטו"מ?) - עם פרש"י.
- לחזור על עקרי דקדוק והשרשים וכו'.
- עיקר הלימוד בחומש בגיל זה הוא לזכור הענינים החדשים.
- עבודת בית-חזרה (בכתב) בכל יום
- בחינות בכתב (לכה"פ) פעם בשבועיים

משניות

- מסכת פסחים, ביצה, מועד קטן, חגיגה ושקלים.
- ידיעת הטייטש.
- להבין השייכות בין המשנה לפסוקים שבתורה ובין המשנה לגמרא.
- הבנת תוכן כל משנה (בע"פ); כולל: המציאות, המחלוקת, טעמי ההלכות (והמחלוקת) וההלכה למעשה.
- אמד"ט
- להבין שקלא וטריא במשניות.
- פירושי הרע"ב השייכים לפשט.
- עבודת בית-חזרה (בכתב) בכל יום
- בחינות בכתב (לכה"פ) פעם בשבועיים או בסוף כל פרק.

גמרא

- פרק המפקיד
- עיקר הלימוד באיכות ולא בכמות.
- הכרה ושינון המושגים ומילים השכיחים בש"ס.
- ידיעת הטייטש.
- איך קוראים ולומדים סוגיא.
- הבנת ושינון שקלא וטריא (בע"פ).
- לימוד (רוב) רש"י
- עד סוף השנה: התלמידים (המצויינים) יהיו יכולים ללמוד "לייענען" סוגיא חדשה (וקלה) בעצמם.
- פרטי המטרות ע"פ התוכנית החדשה.
- עבודת בית-חזרה (בכתב) בכל יום - ובחינות בכתב (לכה"פ) פעם בשבועיים

קריאה

- חיזוק ושיפור הקריאה ע"י קפדנות באופן הקריאה במה שלומדים בכתה.

לשון \ כתיבה

- שימת דגש על כתב יפה וברורה בדפי עבודה, בחינות, וכו'.

איות

- בחינה על 20-15 מילים בכל שבוע. לבחור מילים יסודיים מהחומש שלמדו בכתה, מפרשת השבוע או מעניינים שהזמן גרמא.

פרשת השבוע

- תוכן הפרשה ושאלות לשולחן השבת.
- התלמידים יעברו על הפרשה באופן שטחי.
- מבחן קצר בכל יום ראשון.
- דבר תורה-שיחה.

דבר תורה

- ליקוטי שיחות חלק א-ד, וכדו'.
- לבחור וללמוד קטעים מן השיחה בפנים.
- להתרגל בלשון עם שאלות.
- ללמוד (ולשפר) חוש הקריאה באידיש.

ניגונים

- ניגון חדש בכל שבוע. (ניגוני המיוחסים להרביים, ניגוני יומי דפגרא ונגוני החסידים הידועים)

נביא (2:50-1:55)

- ספר שמואל א' וב'.
- בחינה בכתב בכל חודש לערך - שהתלמידים ידעו: "מי", "מה", "איפה".
- יהיו יכולים למצא בעצמם הפירוש מתוך פי' רש"י ומצודות ציון.
- לשים דגש מיוחד למצא ההוראות בעבודת ה', יראת שמים, שיפור המידות והשקפה.

יהדות (2:50-1:55)

בין הימים טובים:

- תוכנית יהדות מצבאות ה'.

ר"ה ויו"כ

- הלכות ומנהגים מתוך "שבח המועדים. (וע"פ קונטרס "תכנית לימודים לחגים").
- (המלמד הרגיל) שידעו המקום איפה נמצאים התפילות העקריים במחזור.
- ביאור תפילות העקריים השייכים לגילם (מתוך מחזור).

סוכות, חנוכה, ט"ו בשבט, פורים, ל"ג בעומר ושבועות

- הלכות ומנהגים מתוך "שבח המועדים. (וע"פ קונטרס "תכנית לימודים לחגים").
- (המלמד הרגיל) העברה על מגילות רות ואסתר (בפנים).

פסח

- הלכות ומנהגים מתוך "שבח המועדים. (וע"פ קונטרס "תכנית לימודים לחגים").
- (המלמד הרגיל) ביאור חלקי ההגדה השייכים לגילם (מתוך ההגדה).

יו"ט חסידותיים

- סיפור של היום טוב.
- מנהגים השייכים להיו"ט.
- ניגונים השייכים ליו"ט.

תכנית לימודים פתח ז' – תשע"ז

כל יום

- "היום יום" - (בתפילת שחרית)
- "ימי חב"ד" - סיפורי צדיקים וחסידים וסיפורי הרבי מעיני דיומא.
- ספר המצוות היומי - בלימוד שטחי.
- עיני משיח וגאולה

תפילה

- במנין.

פירוש, ביאור והלכות תפילה

- לחזור על ברכות השחר עם הוראות.
- מהתחלת תחנון עד סוף התפילה.
- תפילות שבת.

חומש \ רש"י

- ויקרא, צו, תז"מ באופן שטחי ולשים דגש שידעו ויזכרו כללי הקרבנות ומנחות ולא לעיין בכל הפרטי פרטיים.
- שמיני, (אח"ק) - עם פרש"י, שפתי חכמים וקצת פירושים (כלי יקר, רמב"ן וכו') השייכים לפשט.
- לקרא ולתרגם הפסוקים ופירושי רש"י הקלים בעצמם (לפני השיעור).
- עד סוף השנה: לעיין בעצמם במקצת המפרשים להבין דברים הקשים לתלמידים.
- לחזור על כללי הטראפ בחומש.
- לקרא בפנים עם טראפ.
- (לא לו שיכולים) לקרא כהוגן מ"תיקון קוראים" בלי לראות הטראפ.
- עבודת בית-חזרה 2-3 פעמים בשבוע
- בחינות בכתב פעם בשבוע

משניות

- מסכת בבא קמא, בבא מציעא ובבא בתרא.
- ידיעת הטייטש.
- להבין השייכות בין המשנה לפסוקים שבתורה ובין המשנה לגמרא.
- הבנת תוכן כל משנה (בע"פ); כולל: המציאות, המחלוקת, טעמי ההלכות (והמחלוקת) וההלכות הנוגעים למעשה.
- להבין שקלא וטריא במשניות.
- פירושי הרע"ב השייכים לפשט בפנים.
- עד סוף השנה: קצת מפירושי התו"ט השייכים לפשט.
- כאמד"ט.
- לשים דגש על שינון משניות בע"פ.
- back חזרה 10 דקות בכל יום.
- עבודת בית-חזרה (בכתב) 2-3 פעמים בשבוע
- בחינות בכתב בסוף כל פרק

גמרא

- פרק הכונס והחובל.
- שימוש בתוכנית "גמרא ברורה".
- (עד סוף השנה) לימוד (רוב) רש"י הנוגעים לפשט.
- (עד סוף השנה) לימוד תוכן התוספות במקום שנוגע לפשט.
- פרטי המטרות ע"פ התוכנית החדשה.
- עבודת בית-חזרה (בכתב) 2-3 פעמים בשבוע

• **בחינות בכתב פעם בשבוע.**

לשון \ כתיבה

- שימת דגש על כתב יפה וברורה בדפי עבודה, בחינות, וכו'.

איות

- בחינה על 15-20 מילים **בכל שבוע**. לבחור מילים יסודיים מהחומש שלמדו בכתה, מפרשת השבוע או מעניינים שהזמן גרמא.

פרשת השבוע

- חת"ת. (באופן שטחי)
- שאלות על העניינים הכלליים בפרשה ובפרש"י. (בחברותא או עבודת בית).
- מבחן קצר בכל יום ראשון.

דבר תורה

- מליקוטי שיחות, דער רבי רעט צו קינדער.
- לבחור וללמוד קטעים מן השיחה בפנים.
- התלמידים יתרגמו את השיחה לאנגלית.
- להתרגל בלשון עם שאלות שצריכים לענות בלשון הרב.
- ללמוד (ולשפר) חוש הקריאה באידיש.

ניגונים

- ניגון חדש בכל שבוע. (ניגוני המיוחסים להרביים, ניגוני יומי דפגרא ונגוני החסידים הידועים)

נביא (2:50-1:55)

- ספר מלכים א'.
- **בחינה בכתב פעם בחודש** - שהתלמידים ידעו: "מי", "מה", "איפה".
- התלמידים ילמדו כל מה שאפשר בעצמם.
- יהיו יכולים למצא בעצמם הפירוש מתוך פי' רש"י ומצודות דודאציון.
- לשים דגש מיוחד למצא ההוראות בעבודת ה', יראת שמים, שיפור המידות והשקפה.
- לשנן קטעים ופסוקים הידועים.

יהדות-הלכה (2:50-1:55)

בין הימים טובים:

- הלכות תפילין מספר שבח יקר.
- הלכות ברכות מקיצור שלחן ערוך.

ר"ה וז"כ

- הלכות ומנהגים מתוך "שבח המועדים. (וע"פ קונטרס "תכנית לימודים לחגים").
- **(מלמד הרגיל)** ביאור תפילות העקריים השייכים לגילם (מתוך מחזור).
- **(מלמד הרגיל)** שידעו המקום איפה נמצאים התפילות העקריים במחזור.

סוכות, חנוכה, ט"ו בשבט, פורים, ל"ג בעומר ושבועות

- הלכות ומנהגים מתוך "שבח המועדים. (וע"פ קונטרס "תכנית לימודים לחגים").
- **(מלמד הרגיל)** העברה על מגילות רות ואסתר (בפנים).

פסח

- הלכות ומנהגים מתוך "שבח המועדים. (וע"פ קונטרס "תכנית לימודים לחגים").
- **(מלמד הרגיל)** ביאור חלקי ההגדה השייכים לגילם (מתוך ההגדה).
- **(מלמד הרגיל)** ביאור קטעים מהגדת אדמו"ר זי"ע.
- **(מלמד הרגיל)** דברי תורה ושיחות על חה"פ והגש"פ.

יו"ט חסידותיים

- סיפור של היום טוב.
- מנהגים השייכים להיו"ט.
- ניגונים השייכים ליו"ט.

תכנית למזדים פתח חי – תשע"ז

כל יום

- "ימי חב"ד" - סיפורי חסידים וסיפורי הרבי מעניני דיומא.
- ספר המצוות היומי
- עניני משיח וגאולה (מפרשת השבוע).

תפילה

- במנין.

חומש \ רש"י

- אח"ק, אמור, בה"ב, דברים, ואתחנן, (עקב, ראה, שופטים) ומשפטים-אחרי פסח - עם פרש"י, שפתי חכמים וקצת פירושים (כלי יקר, רמב"ן וכו') השייכים לפשט.
- לקרא ולתרגם הפסוקים ופירושי רש"י הקלים בעצמם (לפני השיעור).
- עד סוף השנה: לעיין בעצמם במקצת המפרשים להבין דברים הקשים לתלמידים.
- לחזור על כללי הטראפ בחומש.
- לקרא בפנים עם טראפ.
- (לא לו שיכולים) לקרא כהוגן מ"תיקון קוראים" בלי לראות הטראפ.
- "Back חזרה" בתחילת השנה 5 דקות בכל יום מפרשיות שלמדו בשנים שעברו, ובמשך השנה גם לחזור הפרשיות שלמדו בכתה ולהוסיף זמן כפי האפשרי.
- בחינות בכתב לכה"פ פעם בשבועיים.

משניות

- מסכת סנהדרין, קידושין, אבות (בימי ספירה הפ' של השבוע. 1-2 משניות עם פי'), מכות (חלק מלימוד הגמרא).
- ידיעת הטייטש.
- להבין השייכות בין המשנה לפסוקים שבתורה ובין המשנה לגמרא.
- הבנת תוכן כל משנה (בע"פ); כולל: המציאות, המחלוקת, טעמי ההלכות (והמחלוקת) וההלכה למעשה.
- כאמד"ט.
- להבין שקלא וטריא במשניות.
- לשים דגש על שינון משניות בע"פ.
- (פירושי הרע"ב - לתלמידים המצטיינים)
- (עד סוף השנה: קצת מפירושי התוי"ט השייכים לפשט).
- "Back חזרה" 5 דקות בכל יום ממסכתות שלמדו בשנים שעברו ובמשך השנה להוסיף מסכתות שלמדו בכתה.
- בחינה בסוף כל פרק או פעם בשבוע.

גמרא

- מסכת מכות.
- הכרה ושינון המושגים ומילים השכיחים בש"ס.
- ידיעת הטייטש.
- איך קוראים ולומדים סוגיא.
- הבנת ושינון שקלא וטריא.
- לימוד רש"י
- תוספות. עיקר הלימוד הוא האיכות: איך לומדים תוספות.
- עד סוף השנה: (תחילת השנה גם תל' המצטיינים) התלמידים יהיו יכולים ללמוד "לייענען" רוב סוגיות (קלות) חדשות בעצמם.
- עד סוף השנה: (תחילת השנה גם תל' המצטיינים) ידעו איך מוצאים המקורות במסורת הש"ס ועין משפט ואין יודעים מה פסק ההלכה של הסוגיא הנלמדת (ברמב"ם, שו"ע וכו').
- שאר פרטי המטרות ע"פ התוכנית החדשה.

- "Back חזרה"
- בחינות בכתב לכה"פ פעם בשבועיים

לשון \ כתיבה

- שימת דגש על כתב יפה וברורה בדפי עבודה, בחינות, וכו'.

איות

- בחינה על 15-20 מילים בכל שבוע. לבחור מילים יסודיים מהחומש שלמדו בכתה, מפרשת השבוע או מעניינים שהזמן גרמא.

פרשת השבוע

- "שיעור כללי ביום א'.
- חת"ת - התעוררות במשך השנה ע"ד לימוד חת"ת.

דבר תורה

- מליקוטי שיחות
- לבחור וללמוד קטעים מן השיחה בפנים.
- להתרגל בלשון עם שאלות שצריכים לענות באידיש.
- ללמוד (ולשפר) חוש הקריאה באידיש.

ניגונים

- ניגון חדש בכל שבוע. (ניגוני המיוחסים להרביים, ניגוני יומי דפגרא ונגוני החסידים הידועים)

נביא (1:55-2:50)

- ספר מלכים ב'.
- בחינה בכתב פעם בחודש - שהתלמידים ידעו: "מי", "מה", "איפה".
- התלמידים ילמדו כל מה שאפשר בעצמם.
- יהיו יכולים למצא בעצמם הפירוש מתוך פי' רש"י ומצודות ציון.
- לשים דגש מיוחד למצא ההוראות בעבודת ה', יראת שמים, שיפור המידות והשקפה.
- לשנן קטעים ופסוקים הידועים.

יהדות-הלכה (1:55-2:50)

בין הימים טובים:

- הלכות ומנהגים הנוגעים להלכות השכמת הבוקר מקיצור שלחן ערוך ותפילה. סדר ברכות הנהנין.

ר"ה ויו"כ

- הלכות ומנהגים מתוך "שבח המועדים. (וע"פ קונטרס "תכנית לימודים לחגים").
- (מלמד הרגיל) ביאור תפילות העקריים השייכים לגילם (מתוך מחזור).
- (מלמד הרגיל) שידעו המקום איפה נמצאים התפילות העקריים במחזור.

סוכות, חנוכה, ט"ו בשבט, פורים, ל"ג בעומר ושבועות

- הלכות ומנהגים מתוך "שבח המועדים. (וע"פ קונטרס "תכנית לימודים לחגים").
- (מלמד הרגיל) העברה על מגילות רות ואסתר (בפנים).

פסח

- הלכות ומנהגים מתוך "שבח המועדים. (וע"פ קונטרס "תכנית לימודים לחגים").
- (מלמד הרגיל) ביאור חלקי ההגדה השייכים לגילם (מתוך ההגדה).

יו"ט חסידותיים

- סיפור של היום טוב.
- מנהגים השייכים להיו"ט.

- ניגונים השייכים ליו"ט.

חסידות

- תניא
 - לידע לקרא ולתרגם בפנים.
 - לשים דגש על לימוד ושינון מושגים עקריים בחסידות.
 - לחזור באופן תמידי על מה שלמדו בשנה.
- מאמר באתי לגני תש"י (לפני י' שבט).
- מאמרי אדמו"ר זי"ע לפני יומי דפגרא.
- לידע לקרא ולתרגם בפנים.
- (סוף השנה) התלמידים יתרגלו ללמוד איך לחזור (חלק) ממאמר בע"פ.
- מבחנים לכה"פ פעם בשבועיים